

Летючись

Основне школе „Мајур”

Мајур

Школска

2012/2013. година

Увод

ОСНОВНА ШКОЛА „МАЈУР“ МАЈУР

Кренуће ли од Шајца лозничким путем даље према северо-западу, прво насеље на које ћемо наићи јесте Мајур. Када бисмо рекли неком из овог места или околине да Мајур припада Поцерини, а не Мачви он би Вас сигурно уверавао како грешите. Разлог за то је што Мајур у потпуности ита изглед једног мачванског села – равничарско, велико и ушорено. Док су са друге стране села Поцерине брдска, већином разбацана шума. Свакако најприкладније означавање Мајура било би да он представља протеклу панонске Мачве, перипанонске Поцерине и Посавине.

А овако је све почело...

Завне 1887. године, ушлицајни људи и прваци народни, Паун Попаловић, Илија Малетић и други, решили су да саграде школу али и цркву, јер село треба да ита и једно и друго. Потребно је наласити да су сви Мајурци учествовали у грађи, јер је то био знак бољег и организованог живота у селу.

Тако је настала ова школа која је са својим ђацима, учитељима и послужитељима, претурила преко плећа два велика раја: пустошења, разарања, сиротињске године, али и обнову, доградњу и процвати.

Године 1969. школи се прикључило издвојено одељење у суседном селу Шинтару. Школа у Шинтару постојала је још 1869. године и звала се „Недељна школа за ошће образовање“ и итала је 16 ђака. Остала је добровољним радом књижара Луке Муфеџића, чије име је носила до придруживања школи „Добросав Радовасљевић – Народ“ како се тада звала школа у Мајуру.

Током лета 2003. године наша школа почела је да расте. Удруженим снагама оних који школу доживљавају као друћу кућу, почео је величанствен

подржавају: изградња сјратиа, ојремање учионица и кабинета. Успочетиа сјидљиво и ненапетљиво радови су одицали, да би јесен 2003. дочекала висока, леја и јуна ћака. Добијени су: информативски кабинети са 10 рачунара, 16 сјецјализованих учионица, 4 канцеларије и библиотека. Школа је сада ојремљена новим намештајем и средствима за наставау тако да се Мајур може похвалити савременом основном школом са одличним условима за рад. Једини недостиатак јавља се у области физичке културе збој нејстојања одоварајуће физкултурне сале. У хладним данима настава физичке културе се одвија у импровизованој, оскудно ојремљеној сали малих димензија. Приоритети за школу јесте изградња модерне физкултурне сале у којој ће се великој друштвеној заједници, као што је Мајур, омогућити да води богаћији спортски и културни живот.

У издвојено одељење и матична школа 2003. године тењају име у Основна школа „Мајур” у Мајуру и Шинтару.

ПРОСТОР

Школа у Мајуру има 16 сјецјализованих учионица (3 учионице за ученике првој и другој разреда, 2 учионице за српски језик, 2 учионице за математикку, 2 учионице за стране језике, по једну учионицу за наставау музичке културе, ликовне културе, техничкој образовања, историје, биологије, географије и физике/хемије), кабинети са 20 теста за наставау информатике, 5 канцеларија, библиотеку, разлас, просторију за одлагање администрације, простор за одлагање средстава за ажијену, простор за продужени боравак ученика, 2 сјецјализоване учионице за наставау физичкој васпитања и 2 санитарна чвора.

Библиотека: 8 ормара затвореној шииа (54 м полица) и 2 полице отвореној шииа (1 полица 5 * 1 м за енциклопедијска издања и 1 полица – 8 * 2 м за обавезну лектуру), располаже са око 9200 књиа (школска лектура, занимљива дечија литература, стручна литература и велики број енциклопедија). Школа редовно набавља књије за библиотеку и часописе са поједине наставне области, књије за наирађивање најуспешнијих на такмичењима, као и књије за носоце дипломе „Вук Караџић” и ћака генерације.

Сјецјализована учионица за физичко васпитање – две физички одвојене учионице, по 50 м², висине 2,80 м. Једна учионица има козлик, ројтер-даску,

їреду, двовисински разбој, шведски сандук и 5 стїрунача. Друїа учионица има їод од винас їлочица. У учионици се налази стїо за стїони їенис, неколико клуїа, їабла. Користїи се као свлачионица за девоїнице, док децаци користїе ходник. Оїежаваїуїу околностї, за веї неадекватне услове извоїења настїаве, їредстїавља и їреклайїане одеїења коїа їо расїореду ипаїу редован час физичкої васїиїїања.

Ходници су оїлестепени радовима ученика и цвееїм їїако да їредстїављаїу їриїаїїан амбїїентї како за децу, їїако и за нїхове родитїеле.

Школа у Шїиїїару има 4 сїециїализоване учионице, кабинетї са 10 рачунарских месїа, библїотеку, 2 канцелариїе, 1 сїециїализовану учионицу за настїаву физичкої васїиїїања и 2 саниїтарна чвора. Кабинетїска настїава се реализуїе од ове школске їодине. Средства за среїивање учионица (сїушїїанїе їлафона, креченїе и фарбање) финансирали су Град Шабац и родитїели ученика МЗ Шїиїїар.

Сїорїїски їїерени у Маїуру и Шїиїїару су асфалїїирани и їосїављени су рефлекїїори како би се моїли користїиїи и у вечернїм сатїима. Платїои за одмор и зелене їовршине су веома леїо уреїени и їосїављене су клуїе за седење.

Учионице су адекватно оїремїене, како у Маїуру їїако и у издвоїеном одеїењу у Шїиїїару. Школска оїремла се набавља їїоком целе їодине.

ЗАПОСЛЕНИ

Директор школе: Драга Адакалић-Потих

Помоћник директора: Миливој Павловић

Секретар школе: Виљана Петровић

Шеф рачуноводства: Снежана Живановић

Стручни сарадници: Снежана Петровић (педагог), Мирјана Васић (психолог) и Драгица Шуваковић (библиотекар)

Разредна настава: Током школске 2012/2013. године било је 17 одељења млађих разреда, 14 у Мајурцу и 3 одељења у Штитићару (у УО Штитићару одељење другог и четвртог разреда раде у комбинацији). Први разред: Весна Авдаловић, Милена Марковић, Славица Павловић и Радмила Јовић (Штитићар). Други разред: Србијанка Милићковић, Јагода Радуловић и Славица Ђукановић. Трећи разред: Светлана Арсеновић, Весна Живановић, Биљана Марић, Занијела Марковић и Босилка Шобић (Штитићар). Четврти разред: Славка Чобанов, Јасмина Јанић, Вудица Илић, Милена Велић (због породичног одсуства наставу реализовала Маријана Тавриловић) и Милена Јокић (Штитићар – комбиновано одељење 2. и 4. разред).

Предметна настава: Током школске године наставу у сјатаријуму разреда реализовало 40 наставника из предмета: српски језик (Слађана Поповић, Вера Марђокић-Ситић, Бојана Ковачевић, Мирјана Павловић и Вукомир Ковачевић), француски језик (Светлана Милутиновић, Соња Миловановић, Мирјана Сјанчевић и Биљана Зејанић), енглески језик (Јелена Сјанковић, Милана Петковић и Марија Богдановић), ликовна култура (Зушан Јоцић и Мирјана Милковић), музичка култура (Марија Марковић и Младен Аврамовић), историја (Бранислава Потих и Ранко Тлићорић), географија (Живан Макевић и Јасмина Вишњић), физика (Миливој Павловић и Александар Пузовић), математика (Јасна Уљешкић-Ковановић, Јокица Ковачевић, Јелена Трифуновић и Нада Вукашиновић), биологија (Роса Јоцић, Занка Ђевић-Хаднађев /због породичног одсуства часове реализовао Никола Хаднађев), Виљана Кандић и Занијела Марковић), хемија (Воја Сјећановић и Невена Ђуришић), техничко и информатичко образовање (Марина Протић, Милица Бобић и Александар Пузовић), физичко васпитање (Драгомир Маторовић, Петар Ситић и Гордана Милићевић). Од изборних предмета изучавало се: информатика (Зушица Стојановић-

Марковић и Нада Вукашиновић), цртање, сликање, вајање (Мирјана Миљковић), хор и оркестар (Марија Марковић), домаћинство (Невена Ђуришић, а затим Марија Бојдановић), чувари природе (Данијела Марковић), грађанско васпитање (наставници српског језика) и веронаука (Младен Шоботић и Небојша Калитовић).

Дотар: Александар Марковић (Мајур).

Ложач: Милан Петровић (Мајур).

Дотар-ложач: Роберт Блажац (Штићар).

Радници на одржавању хигијене: Мајур – Славка Окановић, Лубинка Нишчевић, Иванка Зеленовић, Слободанка Вујанић, Нада Миловановић, Матијана Алексић, Биљана Ненадовић; Штићар – Зорица Тугејић и Милана Петровић.

УЧЕНИЦИ

На почетку школске године било је 34 одељења са 752 ученика, и то 662 ученика у Мајургу и 90 ученика у Штитићару. На крају школске године било је 747 ученика (5 ученика се одселило и сви су похађали наставу у матичној школи).

У матичној школи у Мајургу има укупно 27 одељења од 1 до 8 разреда. Ученици сџаријих разреда похађају наставу у прегодневной сцени, ученици трећег и четвртог разреда своје часове похађају у послеподневной сцени, а ученици првог и другог разреда тењају сцене сваких месец дана. Настава за ученике сџаријих разреда почиње у 7⁴⁵, за ученике првог и другог разреда када су у првој сцени почиње у 8³⁵, а за ученике у другој сцени у 13⁰⁵.

У издвојеном одељењу у Штитићару има укупно 7 одељења. Ученици сџаријих разреда похађају наставу у прегодневной сцени (почетак наставе у 7⁴⁵), а ученици млађих разреда у поподневним часовима (почетак у 13⁰⁰).

УСПЕХ УЧЕНИКА

Ученици првог разреда се оцџују оџсно. Ученици од другог до осмог разреда су постоили следећи успех:

-	одличан успех имало је	42,51% ученика	/278 ученика/
-	врло добар успех	34,25% ученика	/224 ученика/
-	добар успех	19,11% ученика	/125 ученика/
-	довољан успех	2,60% ученика	/ 17 ученика/
-	недовољан успех	0,15% ученика	/ 1 ученик/
-	неоцењених	1,38% ученика	/ 9 ученика/

Носиоци дијалога „Вук Караџић“



*МИЛИЦА БРКИЋ, 8,
УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ*



ИВАНА АНЂЕЛИЋ, 8,



ЕМИЛИЈА СОКИЋ, 8,



МИЛИЦА ИВАНКИЋ, 8,



МИЛИЦА ФИЛИПОВИЋ, 8,

РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА, САВЕШТОВАНОГ И СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Школски одбор

Школски одбор је одржао девети (9) састајанка, на којима је решавао питања и доносио одлуке из своје надлежности.

Чланови Школског одбора: Зоран Матић /председник/, Драгомир Десићковић, Занко Ерић, Биљана Симеуновић, Александра Реновчевић, Бранко Радовановић, Вубомир Ковачевић, Јасмина Јанић и Славица Ђукановић.

Савети родитеља

Савети родитеља је имао своју конститутивну седницу 07.09.2012. године. Током школске 2012/2013. године одржано је девети састајака (седам редовних и два ванредна).

Чланови Савета родитеља: Маријана Цревар, Слађана Бардак, Маријана Маричић, Јелена Свилокос, Вилка Леић, Андријана Зимићрић, Славица Вученовић, Светлана Вуковић, Божена Метичкош, Мирослава Рогуља, Милица Станишић, Зорица Максимовић, Снежана Арсеновић, Снежана Станисављевић, Матијана Алексић, Живана Вуковић, Зорица Антић, Заринка Подоровић, Милена Винојевић, Нада Станојевић, Дијана Алексић, Светлана Јовановић, Снежана Зудић, Снежана Брус, Зоран Стојаловић, Радмила Живковић, Мирјана Радовановић, Драгана Вуковић, Снежана Ђермановић, Биљана Урошевић, Мирјана Вићић, Биљана Стојановић, Милана Брајић и Вера Мандић.

Педагошки колеџијум

Педагошки колеџијум чине руководиоци стручних већа и стручних активности и решава питања ствари везане за организацију рада школе, а има задатак да обезбеди успешно функционисање школе, а самим тим и да утиче на подизање квалитета наставе. На нивоу школе постоје. Стручни актив за развој школског програма (координатор Воја Степановић), Стручно веће

за разредну наставу (Весна Абдаловић), Стручно веће наставника језика, књижевности и комуникација (Светлана Милутиновић), Стручно веће наставника природних наука (Воја Стешановић), Стручно веће наставника друштвених наука и филозофије (Бранислава Попић), Стручно веће наставника уметности (Зушан Јоцић), Стручно веће наставника физичкој и здравственој васпитања (Зрајмир Подоровић), Стручни актив за развојно планирање (Јасна Уљешкић-Ковановић).

Током школске године одржано је шест састања. Састаница је руководила директорка школе.

Наставничко веће

Наставничко веће чине сви наставници разредне и предметне наставе, стручни сарадници, помоћник директора и директор (заказује и руководи састаница). Током године одржано је десет састања.

Одељенска већа

Састаници одељенских већа се реализују на крају свакој класификационој периода. Током године одељенско веће млађих разреда (руководилац, Славка Чобанов) одржало је 5 састања, а одељенско веће старијих разреда (руководилац, Живан Макевић) одржало је осам редовних и три ванредне седнице.

Ученички парламент

Ученички парламент чине по два ученика свакој одељења седмој и осмој разреда. Чланови. Сања Лукић, Јелена Чивановић, Кристина Живановић, Иван Павловић, Марина Јевтић, Увана Крзуљ, Ангелина Поповић, Марија Јовић, Маја Уванић, Саша Кулић, Милица Бркић, Милица Филиповић, Николина Живановић, Милица Бјелобрк, Бојана Мандић и Урош Лазаревић.

Током године одржана су четири састања.



С Е П Т Е М Б А Р

Шатлџијада

У четвртак, 13.09.2012. одржана је „Шатлџијада“. Учествовали су и ученици наше школе, под будним оком учитељице Славке Чобанов.

Водитељ је објаснио правила: такмичар кад поједе шатлџију, мора да подигне руку и отвори уста. Јеле су се шатлџије, и док је једина била мучка од превелике слајкој, ученик наше школе Александар Вуковић, ушао је у финале. Он је појео први али није подигао руку, већ само отворио уста, иако да је завршио на другом месту!

Уследили су „Тенијалци“, а наши представници су били Василије Ускић, Марина Јевтић и Александра Томић. Прочитали су своје поруке, закачили их на балоне, а затим су пустили балоне. Сви небо изнад града се зашаренило.

Карневал 14. септембар 2012. године

Интерес културној животи је подстицај и промоција стваралаштва кроз универзални језик – игру. У Шатцу је у оквиру Чивијаде организован међународни Чивијалски карневал.

Ученици четвртог разреда Основне школе „Мајур“ из Мајура схватили су то као забаву културној и едукативној карактера. Тим учитеља који су постоји у реализацији: Јасмина Јанић – координатор, Славка Чобанов и Маријана Тавриловић. Оне су окупили ученике који имају смисла за сценско изражавање. Присутни су били у прилици да уживају у извођењу музичке нутре „Луди летњи плес“. Овом приликом открићемо вам само део. Ученик трећег разреда коме не иде школски предмет, али воли музику, посебно реј, желео је да се докаже пред симпатијом. Он је позвао другаре рејере, ди-џеја, чак и духа да му постојну да је освоји луди летњи плесом.

Европски дан језика 26. септембар 2012. године

Европски дан језика је установљен у Савету Европе током Европске године језика 2001. године и од тада се редовно обележава 26. септембра у четрдесет седм држава чланица Савета, међу којима је и Србија.

Културни центар у Шапцу је обележио Европски дан језика манифестацијом под називом „Говори европски, буди светски“. У складу са идејом Савета Европе, циљ ове манифестације је промовисање богаће језичке и културне разноликости Европе. Програм се одвијао од 17 до 19 часова, испред Културног центра у Господар Јевремовој улици у Шапцу.

Основна школа „Мајур“ из Мајура узела је учешће у програмском делу манифестације, приодним рециталом и скетом под називом „За те цео свет разумем“, промовишући језике који се изучавају у нашој школи.



О К Т О Б А Р

Децја недеља 01 – 05. октобра 2012. године

„РАСТЕМО КАО ЈЕДНО – БОЉИ СМО ЗАЈЕДНО“

У нашој школи већ годинама се обележава недеља децијих права низом различитих манифестација у којима су учествовали ученици млађих и старијих разреда. Тако су ученици првог разреда са својим учитељицама организовали маскенбал. У маштовитим и креативним костимима принцеа, вила, чаробњака, робота, супермена, клонова... су прошетали кроз насеље. Шаренолика поворка ученика је својим изгледом привукла велику пажњу грађана који су их одушевљено поздрављали.

Ученици другог разреда су на балонима исписивали порука мира и толерације. По 5. октобра 2012. изнад наше школе полетело је много балона... Ученици трећег разреда су организовали избор најфризура.

Ученици четвртог разреда су имали неколико разноликих активности.

Треће октобра, ученици 4₁ и 4₃ одељења су са својим учитељицама, Славком Чобанов и Лубицом Илић, пуштили знајеве са поруката друштва, пријатељства, љубави... на школском коралишту.

Овог дана група ученика, учесника Карневала, заједно са својом учитељицом Јасмином Јанић постојала је у предшколској установи. Својом карневалском шапком „Ауди лејни џес“ освојили су срца предшколаца, наших будућих првака.

Поводом Дечије недеље ученици 4₄ су објединили часове културних и других активности и час одељенског стваралаштва идући корак по корак. На почетку недеље бирали су најкреативније ученичке радове и уређивали панел. Потом су правили поклониће у облику срца и личних кутија, украшавали их и исписивали поруке пријатељства. Подстицнути наставном јединицом из ликовне културе Андријен и сценски простор дошли су на идеју да осликају лутке, обуку их у костиме и оживе уз драмски текст који има едукативну поруку. Дан 04.10.2012. позвали су у гости ученике 4₂ и представили се луткарском представом *Лек за душу*. Након одгледање представе ученици су разменивали поклониће са поруката и сладили се бомбонама уз песму *Друштво Миће Суботице*.

Ученици седмог и осмог разреда су одржали састаanak ученичког парламента.

Током целе недеље трајала је акција „Деца – деци“ /прикупљање школског прибора и књига за ученике којима је неопходно).

У четвртак 4. октобра одржан је и турнир у одбојци са ученицима ОШ „Стефан Новаковић“.

Током целе недеље ученици старијих разреда су мењали улоге са наставницима – Мењато наше наставнике.

У УО у Школишту ученици млађих разреда су реализовали следеће активности: спортиста такмичења, изложба децијих радова, шетња под маската и покажи шта знаш.



Н О В Е М Б А Р

ЕКСТЕРНО ВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛЕ

СПОЉАШЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ СПРОВЕДЕНО ЈЕ 8. И 9. НОВЕМБРА 2012. ГОДИНЕ. ТИМ ЕКСТЕРНИХ ЕВАЛУАТОРА ИМАО ЈЕ ПЕТ ПРОСВЕТНИХ САВЕТНИКА: КАТАРИНА ПЕТРОВИЋ /КООРДИНАТОР ТИМА/, ДР ЗОРИЦА ЈОШИЋ, СНЕЖАНА ЈАДРАНОВИЋ, ЂОКО ПЕТРОВИЋ И ЛИЈАНА РЕЉИЋ.

ПРЕДМЕТ ВРЕДНОВАЊА ЈЕ СВИХ 7 ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ УТВРЂЕНИХ ПРАВИЛНИКОМ О СТАНДАРДИМА КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ. СПОЉАШЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ ЈЕ, ПОРЕД АНАЛИЗЕ ДОКУМЕНАТА, ОБУХВАТАЛО ОПСЕРВАЦИЈУ ЧАСОВА И ВОЂЕЊЕ РАЗГОВОРА СА ПРЕДСТАВНИЦИМА УЧЕНИКА, НАСТАВНИКА, РОДИТЕЉА, ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ И РАЗГОВОРЕ СА СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА И УПРАВОМ ШКОЛЕ.

* ИЗВЕШТАЈ ЕКСТЕРНОГ ВРЕДНОВАЊА СТИГАО ЈЕ У ШКОЛУ 03.01.2013. /ИСПРАВЉЕН 08.01.2013./

СУМАРНА ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ

ОЦЕНА: 3

ШКОЛА ЈЕ ОСТВАРИЛА ВЕОМА ДОБАР КВАЛИТЕТ РАДА У ОБЛАСТИМА: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ И ЕТОС, ДОК СУ СЛАБИЈЕ ОСТВАРЕНЕ ОБЛАСТИ: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА, НАСТАВА И УЧЕЊЕ, ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА. УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА ЈЕ ПОТРЕБНО И У ОДРЕЂЕНИМ СЕГМЕНТИМА ОБЛАСТИ ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА И РЕСУРСИ.

У ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ, ИЗУЗЕТНО ЈЕ ОЦЕЊЕНО ЛИДЕРСКО ДЕЛОВАЊЕ КОЈЕ ОМОГУЋУЈЕ РАЗВОЈ ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ КОЈЕ ЈЕ У ФУНКЦИЈИ УНАПРЕЂИВАЊА РАДА ШКОЛЕ. ДИРЕКТОРКА ЈЕ ВЕОМА АНГАЖОВАНА У РАДУ БРОЈНИХ СТРУЧНИХ ТИМОВА И БЛАГОВРЕМЕНО ПРЕДУЗИМА ОДГОВАРАЈУЋЕ МЕРЕ ЗА РЕШАВАЊЕ СВАКОДНЕВНИХ ПРОБЛЕМА УЧЕНИКА, У СКЛАДУ СА МОГУЋНОСТИМА ШКОЛЕ. ДОБРО ОРГАНИЗОВАНИМ ПЕДАГОШКО – ИНСТРУКТИВНИМ УВИДОМ У ОБРАЗОВНО ВАСПИТНИ РАД И

адекватном организацијом стручних органа и тела, у школи је омогућено добро функционисање система за праћење и вредновање квалитета рада. својом посвећеношћу и понашањем, директорка даје пример другима у школи и посебно је успешна у подстицању развоја школе, у преговарању и придобијању других за остваривање циљева који су од интереса за школу и ширу заједницу. недостаци су уочени код међусобне усклађености планирања и програмирања, при чему развојни план установе мора бити сачињен на основу извештаја о резултатима самовредновања и извештаја о остварености стандарда образовних постигнућа.

у области етос, сви стандарди су добро остварени. изузетно су оцењени међуљудски односи у школи и доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих. у школи су организоване превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници и добро функционише мрежа за решавање проблема насиља. школски простор је уређен веома функционално и амбијент је пријатан за све. резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу, али је потребно израженије изражавање високих очекивања у погледу резултата рада.

у области подршка ученицима, добро је остварен систем пружања подршке ученицима и функционисање тимова за подршку у прилагођавању школском животу. добро је оцењена и сарадња школе са релевантним институцијама у пружању подршке ученицима. недостаје већа усаглашеност анализе успеха ученика и мера које се предузимају у циљу пружања подршке у учењу. добро функционише систем подршке деци из осетљивих група и примена индивидуалних образовних планова за ученике којима је то потребно, као и остваривање сарадње на свим нивоима у пружању подршке ученицима из осетљивих група. недостаци постоје код планирања и организовања активности за развијање социјалних вештина, за подстицање професионалног развоја ученика и недовољном мотивисању ученика за учешће на такмичењима.

у области ресурси, добро је оцењена обезбеђеност потребних људских ресурса у погледу наставника, стручних сарадника и њихових прописаних квалификација. постојећи материјално-технички ресурси, у виду простора и наставних средстава, користе се функционално и у циљу постизања квалитета учења и наставе.

НЕДОСТАЈЕ ВЕЌА ЗАИНТЕРЕСОВАНОСТ И УКЉУЧЕНОСТ ЈЕДНОГ ДЕЛА НАСТАВНОГ КАДРА ЗА СТАЛНИМ ПРОФЕСИОНАЛНИМ УСАВРШАВАЊЕМ И ЗА ЊИХОВИМ ВЕЌИМ АНГАЖОВАЊЕМ У ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА. НЕДОСТАТАК ЈЕ И НЕПОСТОЈАЊЕ АДЕКВАТНЕ ФИСКУЛТУРНЕ САЛЕ, ИАКО ЈЕ ШКОЛА УЧИНИЛА МАКСИМУМ ДА ПОСТОЈЕЋИ ШКОЛСКИ ПРОСТОР ПРИЛАГОДИ И ОБЕЗБЕДИ НАСМЕТАНО ОДВИЈАЊЕ НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА.

ОБЛАСТ НАСТАВА И УЧЕЊЕ ЗАХТЕВА ДОСТА УНАПРЕЂИВАЊА, ИАКО ЈЕ ВЕЌИНА СТАНДАРДА ДОБРО ОЦЕЊЕНА. НАСТАВНИЦИ У ВЕЛИКОЈ МЕРИ, ПРИМЕЊУЈУ ОДГОВАРАЈУЋА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКА РЕШЕЊА НА ЧАСУ, ЕФИКАСНО УПРАВЉАЈУ ПРОЦЕСОМ УЧЕЊА НА ЧАСУ И СТВАРАЈУ ПОДСТИЦАЈНУ АТМОСФЕРУ ЗА РАД НА ЧАСУ, ИСКАЗУЈУЋИ ПОШТОВАЊЕ И ЕМПАТИЈУ ПРЕМА УЧЕНИЦИМА.

НЕДОСТАЈЕ ПРИМЕНА ЕФИКАСНИХ НАСТАВНИХ МЕТОДА У ОДНОСУ НА ЦИЉ УЧЕЊА, ПОУЧАВАЊЕ УЧЕНИКА ДА СЕБИ ПОСТАВЉАЈУ ЦИЉЕВЕ У УЧЕЊУ И ДА КОРИСТЕ РАЗЛИЧИТЕ ПРИСТУПЕ ЗА РЕШАВАЊЕ ОДРЕЂЕНИХ ЗАДАТАКА И ПРОБЛЕМА. ОЦЕЊИВАЊЕ СЕ У ВЕЛИКОЈ МЕРИ СПРОВОДИ У СКЛАДУ СА ПРАВИЛНИКОМ О ОЦЕЊИВАЊУ, ОСИМ У ДОМЕНУ ФОРМАТИВНОГ ОЦЕЊИВАЊА КОЈЕ НЕДОСТАЈЕ И ВОЂЕЊА АДЕКВАТНЕ ПЕДАГОШКЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ О УЧЕНИЦИМА, КОЈА ЈЕ И ОСНОВА ЗА ФОРМАТИВНО ОЦЕЊИВАЊЕ. НАСТАВНИЦИ РЕТКО ПОУЧАВАЈУ УЧЕНИКЕ ДА ПРОЦЕЊУЈУ СВОЈ НАПРЕДАК, ДОК СЕ У СВАКОДНЕВНОМ РАДУ НА ЧАСУ УГЛАВНОМ ПОСТАВЉАЈУ ИСТИ ЗАХТЕВИ И ЗАДАЦИ ЗА СВЕ УЧЕНИКЕ, БЕЗ ПРИЛАГОЂАВАЊА ТЕМПА РАДА ЊИХОВИМ РАЗЛИЧИТИМ ПОТРЕБАМА. НАСТАВНИ МАТЕРИЈАЛИ СЕ УГЛАВНОМ НЕ ПРИПРЕМАЈУ ПРЕМА ИНДИВИДУАЛНИМ КАРАКТЕРИСТИКАМА УЧЕНИКА (ОСИМ ЗА УЧЕНИКЕ СА ИОП-ОМ), ШТО ЈЕ, МЕЂУТИМ, ПОТРЕБНО И ЗА ОНЕ КОЈИ СПОРИЈЕ НАПРЕДУЈУ, КАО И ЗА ОНЕ КОЈИ СУ ИЗУЗЕТНИ ПО УСПЕХУ.

НА ЧАСОВИМА НЕДОСТАЈЕ ВИШЕ САЗНАЈНЕ РАЗМЕНЕ ИЗМЕЂУ САМИХ УЧЕНИКА И МОГУЋНОСТИ ЗА УЧЕНИКЕ ДА ДАЈУ СВОЈЕ КОМЕНТАРЕ, ДИСКУТУЈУ О ОДРЕЂЕНИМ ТЕМАМА ИЛИ ПОСТАВЉАЈУ РАЗЛИЧИТА ПИТАЊА У ВЕЗИ ПРЕДМЕТА УЧЕЊА.

У ОБЛАСТИ ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА, ШКОЛА КОНТИНУИРАНО ДОПРИНОСИ ВЕЌОЈ УСПЕШНОСТИ УЧЕНИКА. ПРИМЕЊУЈУ СЕ ПОСТУПЦИ ЗА ПРАЋЕЊЕ УСПЕШНОСТИ И ОРГАНИЗУЈЕ СЕ ДОПУНСКА И ДОДАТНА НАСТАВА. МЕЂУТИМ, ПРОСЕЧНИ РЕЗУЛТАТИ НА ЗАВРШНИМ ИСПИТИМА ЛОШИЈИ СУ У ОДНОСУ НА ПРОШЛУ ГОДИНУ И ИЗ СРПСКОГ И ИЗ МАТЕМАТИКЕ.

ШКОЛА ЈЕ ОСТВАРИЛА ДОБАР УСПЕХ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА, КОЈИ ЈЕ ПРИБЛИЖАН ОПШТИНСКОМ, ОКРУЖНОМ И РЕПУБЛИЧКОМ НИВОУ.

ШКОЛСКЕ ОЦЕНЕ СУ У ВЕЛИКОЈ МЕРИ У САГЛАСНОСТИ СА РЕЗУЛТАТИМА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ.

У ОБЛАСТИ ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА, ДОБРО ЈЕ ОЦЕЊЕНО ОСТВАРЕЊЕ ЦИЉЕВА И СТАНДАРДА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА, КАО И УСМЕРЕНОСТ ОВИХ ДОКУМЕНТА НА ЗАДОВОЉЕЊЕ РАЗЛИЧИТИХ ПОТРЕБА УЧЕНИКА.

НЕДОСТАЈЕ ВЕЋА УСКЛАЂЕНОСТ ЕЛЕМЕНАТА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА И ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА, ПОСЕБНО ВРЕМЕНСКЕ И САДРЖАЈНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ МЕЂУ НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА У ОКВИРУ РАЗРЕДА.

У ГОДИШЊИМ ПЛАНОВИМА НАСТАВНИКА НЕДОСТАЈУ СПЕЦИФИЧНОСТИ ОДЕЉЕЊА, ДОК У ШКОЛСКОМ ПРОГРАМУ, ОСИМ ОБРАЗОВНИХ СТАНДАРДА КОЈИ СУ НАВЕДЕНИ, НЕДОСТАЈУ ДРУГИ ОБЛИЦИ РАДА СА УЧЕНИЦИМА КОЈИМА СЕ ДОПРИНОСИ СВЕСТРАНОМ РАЗВОЈУ ЛИЧНОСТИ.

„УСПОРИТЕ У ЗОНИ ШКОЛЕ” 16.11. 2012.

У циљу безбедности деце у саобраћају Град Шабац и ЈКП „Паркинџ” покренули су акцију Успорите у зони школе. Најмлађе основце Основне школе „Мајур” посетили су представници ЈКП „Паркинџ”. Школски ходничком одјекивали су стихови песме „За мене је Шабац-центар света” Прваке и песме из ЈКП „Паркинџ” поздравила је педагог школе Снежана Петровић. Малишанима су се обратили и зајослени у ЈКП „Паркинџ”.

Прваци су се добро забили током интерактивне презентације драмске групе „Весело тајмунче”. Зебраило и Михаило представили су основна правила о безбедности у саобраћају.

Ученици су добили и лепе поклоне: беле тајнице са написом *Успорите у зони школе*, заштитне светлоодбојне прслуке, брошуре *Ја сам дете и молим да ме разумете*

Након завршетка овог, за децу изузетно занимљивог дружења, школски ходник су прелилави флуоресцентни прслуци, зачињени дејим остесима и рефреном који су певали „Над си поред школе где је деце маса, **НЕ** журцај, **НЕ** жури, скини ногу с таса...”



Д Е Ц Е М Б А Р

Учлани се и читај 10., 11. и 12.. децембар 2012.

Учлани се и читај назив је програма који је осмислила Библиотека шабачка, а који подразумева бесплатну чланарину за све прваке основне школе. Током првог полугодишња школске 2012/2013. године активности није реализована у сарадњи са Библиотеком шабачком. Међутим, традиционално прваци наше школе у децембру постају чланови школске библиотеке. Ове године та активност је реализована 10 – 12. децембра. Свако одељење првог разреда је провело по један час у школској библиотеци. Том приликом ученици су упознали са правилима понашања у библиотеци, начину позајмљивања књига... Сваки ученик добио је своју чланску картицу. Прваци су разгледали књиге, читали, рецитовали, певали...

Новогодишња приредба

Приредбу „Новогодишње жеље за 2013.“ коју су припремили учитељи првог разреда са својим ученицима могли смо да погледамо 26.12.2012. године. Ученици су припремали костиме, рецитовали, плутили, певали и играли и својим наступом показали шта су све научили. Коментари и честитке су показали да су се прваци лепо припремили за свој први наступ у школи.



Ј А Н У А Р

Хуманитарно удружење „Хлеб живота“ 25.01.2013.

Већ прећу годину чланови Хришћанског хуманитарног удружења „Хлеб живота“ за Светом Саву обрадују талишане наше школе.

Захваљујући донаторима из Немачке и Енглеске, „Хлеб живота” је изматрио остехе на лица и обрадовао најмлађе ученике наше школе. Пакетићи нису фабрички паковани већ имају посебну важност. Деца из Немачке и Велике Британије су поклоне паковала у кутије од ципела, умотане у украсне папире.

Подела пакета је била организована 25. јануара 2013. године у Основној школи „Мајур” у Мајуру. Саша Урошевић, наш сујраћанин, члан Удружења и родитељ нашег ђака, имао је част да уручи нашим првацима поклоне. Присутница се обратила и директор школе Драга Адакалић-Томић, захвалила се на пањњи и даровима, и пожелела да оваква акција заживи и у другим срединама, где је деца поћребан овакав ћест.

Раздрајани прваци су у својим учионицама отиварали кутије пуне изненађења. Хвалили су се једни другим поклонима које су добили. Било је пју слаћкиша, свезака, оловака, накита, ирачака, слаћалица, рукавица, каћа, мајица...

Срдечно захваљујемо гоћодину Сашу Урошевићу и Удружењу „Хлеб живота” на прилици да заједнички обрадујемо наше прваке и да им полазак у школу учинимо још посебнијим и лепшим.

Школска слава Свети Сава

Сваке године, наставници који припремају приредбу поводом прославе школске славе-Свети Сава, поставе себи питање: „Како бити друјачији, казати познатио на оригиналан, ефектан начин?” Ове године, мислимо да смо били успешни у остварењу свој наума!

Недела, 27. јануар је у Основној школи „Мајур” у Мајуру протикао веома свечано, а истовремено пријатно за све присутне, и гоће, и домаћине. Док су присутизали уважени гоћи, са школског разласа су се низале дивне мелодије наше духовне музике, по избору вероучице Младена Шоботиа. Прослава је почела сечењем славског колача и лепим жељама присутних свешћеника. Потом је уследила приредба „Светосавске приче”. На самом почетку, школски хор, под воћством наставнице музичке културе Марије Марковић, приредбу је отворио извођењем Светосавске химне.

Директорка школе Драга Адакалић Томић, поздравила је присутне и затим доделила награда победницима на ликовном и литерарном конкурс, организованим почетком недеље. Награђени ученици су:

Литерарни конкурс:	1. место	Милица Филиповић, 8 ₃
	2. место	Милица Бјелобрк, 8 ₃
	3. место	Филип Јањић, 6 ₂
Ликовни конкурс	1. место	Јелена Ристићановић, 7 ₂
	2. место	Срећко Перић, 8 ₁
	3. место	Занијела Николић, 7 ₂

Централни део приредбе, замисљен је као сеоско прело, у хладној јануарској ноћи. Шест девојница и један дечак уселили су да нас на занимљив, ненаметљив и духовит начин поведу на мало путовање у прошлости. Низале су се легенде о Светом Сави, уткане у животи нашег народа у прошлим временима... Црквена звона означила су везу старог и новог, прелазак са народне традиције на савремену поезију, размисљања „новог човека“, а оштри тако традиционални. Симболични стихови Матије Бећковића и Васка Поје, уз клавирску пратњу, посебно су одушевили публику. Глумци су показали одличну увезбаност покрета и одличну дикцију. Успешности приредбе у мноштву су допринели костимти глумца као и прикладна сценографија (наставник ликовне културе Душан Јоцић и учитељица Славка Чобанов), враћивши нас у минуле векове наше историје.

Приредбу су припремили наставници окућени у Школу за прославу школске славе, на основу идеје Бојане Ковачевић, наставнице српског језика.



M A R T

Ости парти – Дан жена

Учитељице, Србијанка Митровић, Јагода Радуловић и Славица Ђукановић, су са својим ученицима желеле да упути поруку свим људима, не само мамама: „Нек свуд љубав сја“.

Лепо осликиљена сцена, дивни костими, песме које до сада нисте чули, учинили су да ова приредба буде друшачија и посебна.

Аплаузи ученика наше школе и пажња са којом су пратили приредбу, били су доказ да је то добро. А мате, осим што су са пажњом пратили и уживале у програму посвећеном нима, пустиле су и понеку сузу радоснице.

И зато, свим матата и онима које волимо поручујемо: „Нек свуд љубав сја!“



А П Р И Л

Пројекат „Безбедно деетинство – развој безбедоносне културе младих“

18.04.2013. (Мајур) 26.04.2013. (Штитар)

Пројекат је реализован са МУП-ом. У оквиру пројекта реализоване су три теме: Упознајте полицу, Дрога и алкохол и Саобраћај. Пројектом су обухваћени ученици петог разреда.



М А Ј

Међународни дан физичке активности 10. мај 2013.

Светска здравствена организација (СЗО) је на дан 10. маја 2002. године покренула глобалну иницијативу за обележавање међународног дана физичке активности са циљем подизања свести целокупне светске јавности о значају и важности редовне физичке активности у очувању и унапређењу доброг здравља и блаосићања. Циљ је да се на тај дан охрабре и подстиакну чланови

комад. Међутим, уз помоћ наставнице српског језика Вере Марђокић-Силић која је била задужена за режију, деца су показала завидно умеће и освојила симпатије свих присутних гледалаца. Успешану њихових паленаћа допринела је и свесрдна помоћ наставница Слађане Поповић и Мирјане Миљковић које су биле задужене за адаптацију текста и сценографију. Овом представом је на врло упечатљив и ефектан начин завршена овогодишња прослава Зана Основне школе „Мајур“, а ново дружење заказано је за годину дана.



Ј У Н

Приредба за прваке

Приредба поводом пријета првака под називом „Полећимо заједно до знања“ реализована је 04.06.2013. године. Приредби присуствовала деца предшколског узраста, родитељи, директор школе, наставници разредне и предметне наставе.

Након уводне речи директора школе, уследила је приредба „Полећимо заједно до знања“. Ученици четвртог разреда показали су део онога што су научили током првог циклуса образовања. Након приредбе сви будући прваци су добили поклониће од својих старијих другара.

Очекујемо вас 2. септембра да заједно полећимо до знања!

Оглазак у пензију

На крају школске 2012/2013. године у заслужену пензију отишла је учитељица Љубица Илић.