

*Летнопис*

*Основне школе „Мајур“*

*Мајур*

*Школска*

*2012/2013. година*

Увод

## ОСНОВНА ШКОЛА „МАЈУР“ МАЈУР

Кренете ли од Шајца лозничким путем даље према северо-западу, прво насеље на које ћете наићи јесте Мајур. Када бисте рекли неком из овог места или околине да Мајур припада Поцерини, а не Мачви он би Вас сигурно уверавао како грешите. Разлог за то је што Мајур у потпуности има изглед једног мачванског села – равничарско, велико и ушорено. Док су са друге стране села Поцерине брдска, већином разбацаног типа. Свакако најприкладније означавање Мајура било би да он представља прелазну панонске Мачве, перипанонске Поцерине и Посавине.

А овако је све почело...

Давне 1887. године, ушлицајни људи и прваци народни, Паун Попаловић, Илија Малетић и други, решили су да саграде школу али и цркву, јер село треба да има и једно и друго. Потребно је наласити да су сви Мајурци учествовали у градњи, јер је то био знак боље и организоване живота у селу.

Тако је настала ова школа која је са својим ђацима, учитељима и послужитељима, претурила преко плећа два велика раја: пустошења, разарања, сиротињске године, али и обнову, доградњу и процвати.

Године 1969. школи се прикључило издвојено одељење у суседном селу Штићару. Школа у Штићару постојала је још 1869. године и звала се „Недељна школа за ошће образовање“ и имала је 16 ђака. Остала је добровољним радом књижара Луке Тугеџића, чије име је носила до придруживања школи „Добросав Рагосављевић – Народ“ како се тада звала школа у Мајуру.

Током лета 2003. године наша школа почела је да расте. Удруженим снагама оних који школу доживљавају као друћу кућу, почео је величанствен

подржавање: изградња сѐраћа, опремање учионица и кабинета. Усвојена су и непланирана радова су одлици, да би јесен 2003. дочекала висока, лећа и јуна ђака. Добили су: информатички кабинет са 10 рачунара, 16 специјализованих учионица, 4 канцеларије и библиотека. Школа је сада опремљена новим намештајем и средствима за настава тако да се Мајур може похвалити савременом основном школом са одличним условима за рад. Једини недостатак јавља се у области физичке културе због непостојања одговарајуће физкултурне сале. У хладним данима настава физичке културе се одвија у импровизованој, оскудно опремљеној сали малих димензија. Приоритет за школу јесте изградња модерне физкултурне сале у којој ће се великој друштвеној заједници, као што је Мајур, омогућити да води бољим животом и културним животом.

У издвојено одељење и матична школа 2003. године тењају ите у Основна школа „Мајур” у Мајуру и Штићару.

## ПРОСТОР

Школа у Мајуру има 16 специјализованих учионица (3 учионице за ученике првог и другог разреда, 2 учионице за српски језик, 2 учионице за математикку, 2 учионице за старе језике, по једну учионицу за настава музичке културе, ликовне културе, техничког образовања, историје, биологије, географије и физике/хемије), кабинети са 20 теста за настава информатике, 5 канцеларија, библиотеку, разглас, просторију за одлагање администрације, простор за одлагање средстава за ажијену, простор за продужени боравак ученика, 2 специјализоване учионице за настава физичког васпитања и 2 санитарна чвора.

Библиотека: 8 ормара затвореног типа (54 м полица) и 2 полице отвореног типа (1 полица 5 \* 1 м за енциклопедијска издања и 1 полица - 8 \* 2 м за обавезну лектуру), располаже са око 9200 књига (школска лектура, занимљива деција литература, стручна литература и велики број енциклопедија). Школа редовно набавља књиге за библиотеку и часописе са једине наставне области, књиге за напремање најуспешнијих на такмичењима, као и књиге за носоце дипломе „Вук Караџић” и ђака генерације.

Специјализована учионица за физичко васпитање – две физички одвојене учионице, по 50 м<sup>2</sup>, висине 2,80 м. Једна учионица има козлик, ројтер-даску,

треду, двовисински разбој, шведски сандук и 5 стирљача. Друџа учионица има поод од винас плочица. У учионици се налази сто за стони тенис, неколико кљуџа, табла. Користи се као свлачионица за девојнице, док дечаки користе ходник. Одежавајућу околност, за већ неадекватне услове извођења наставае, представља и преклапање одељења која по распореду имају редован час физичког васпитања.

Ходници су осветљени радовима ученика и цвећем тако да представљају пријатан амбијент како за децу, тако и за њихове родитеље.

Школа у Шинџару има 4 специјализоване учионице, кабинети са 10 рачунарских места, библиотеку, 2 канцеларије, 1 специјализовану учионицу за наставау физичког васпитања и 2 санитарна чвора. Кабинетска настава се реализује од ове школске године. Средства за сређивање учионица (случајање плафона, креченје и фарбање) финансирали су Град Шабац и родитељи ученика МЗ Шинџар.

Спортиски терени у Мајурџу и Шинџару су асфалтирани и постављени су рефлектори како би се могли користити и у вечерњим сатима. Платои за одмор и зелене површине су веома лепо уређени и постављене су клуџе за седење.

Учионице су адекватно опремљене, како у Мајурџу тако и у издвојеном одељењу у Шинџару. Школска опрема се набавља током целе године.

## **ЗАПОСЛЕНИ**

Директор школе: Драга Адаковић-Томић

Помоћник директора: Миливој Павловић

Секретар школе: Виљана Петровић

Шеф рачуноводства: Снежана Живановић

Стручни сарадници: Снежана Петровић (педагог), Мирјана Васић (психолог) и Драгица Шуваковић (библиотекар)

Разредна настава: Током школске 2012/2013. године било је 17 одељења млађих разреда, 14 у Мајурцу и 3 одељења у Штитићару (у УО Штитићару одељење друге и четврте разреда раде у комбинацији). Први разред: Весна Авдаловић, Милена Марковић, Славица Павловић и Радомила Јовић (Штитићар). Други разред: Србијанка Милеровић, Јагода Радуловић и Славица Ђукановић. Трећи разред: Светлана Арсеновић, Весна Живановић, Биљана Марић, Занијела Марковић и Босилка Шобић (Штитићар). Четврти разред: Славка Чобанов, Јасмина Јанић, Вудица Илић, Милена Велић (због породилског одсуства настава реализовала Маријана Тавриловић) и Милена Јокић (Штитићар – комбиновано одељење 2. и 4. разред).

Предметна настава: Током школске године наставу у сџаријим разредима реализовало 40 наставника из предмета: српски језик (Слађана Тојковић, Вера Марџокић-Симић, Бојана Ковачевић, Мирјана Павловић и Вубомир Ковачевић), француски језик (Светлана Милутиновић, Соња Миловановић, Мирјана Сџанчевић и Биљана Зејанић), енглески језик (Јелена Сџанковић, Виљана Петковић и Марија Богдановић), ликовна култура (Душан Јоцић и Мирјана Милковић), музичка култура (Марија Марковић и Младен Аврамовић), историја (Бранислава Томић и Ранко Тлићорић), географија (Живан Макевић и Јасмина Вилић), физика (Миливој Павловић и Александар Пузовић), математика (Јасна Уљешкић-Ковановић, Јокица Ковачевић, Јелена Трифуновић и Нада Вукашиновић), биологија (Роса Јоцић, Занка Ђевић-Хаднаџев /због стручног одсуства часове реализовао Никола Хаднаџев), Виљана Кандић и Занијела Марковић), хемија (Воја Сџејановић и Невена Ђуришић), техничко и информатичко образовање (Марина Пројић, Милица Бобић и Александар Пузовић), физичко васпитање (Драгомир Шодоровић, Петар Симић и Гордана Милићевић). Од изборних предмета изучавало се: информатика (Душица Сџојановић-

Марковић и Нада Вукашиновић), цртање, сликање, вајање (Мирјана Мильковић), хор и оркестар (Марија Марковић), домаћинство (Невена Ђуришић, а затим Марија Бојдановић), чувари природе (Данијела Марковић), грађанско васпитање (наставници српског језика) и веронаука (Младен Шоботић и Небојша Калитовић).

Дотар: Александар Марковић (Мајур).

Ложач: Милан Петровић (Мајур).

Дотар-ложач: Роберт Блајац (Штиптар).

Радници на одржавању хигијене: Мајур – Славка Окановић, Лубинка Нишчевић, Иванка Зеленовић, Слободанка Вујанић, Нада Миловановић, Стајјана Алексић, Биљана Ненадовић; Штиптар – Зорица Туфегџић и Милана Петровић.

## УЧЕНИЦИ

На почетку школске године било је 34 одељења са 752 ученика, и то 662 ученика у Мајургу и 90 ученика у Штимићару. На крају школске године било је 747 ученика (5 ученика се одселило и сви су похађали наставу у матичној школи).

У матичној школи у Мајургу има укупно 27 одељења од 1 до 8 разреда. Ученици старијих разреда похађају наставу у прејодневној смени, ученици треће и четвртог разреда своје часове похађају у послејодневној смени, а ученици првог и другог разреда тењају смене сваких месец дана. Настава за ученике старијих разреда почиње у 7<sup>45</sup>, за ученике првог и другог разреда када су у првој смени почиње у 8<sup>35</sup>, а за ученике у другој смени у 13<sup>05</sup>.

У издвојеном одељењу у Штимићару има укупно 7 одељења. Ученици старијих разреда похађају наставу у прејодневној смени (почињак настава у 7<sup>45</sup>), а ученици млађих разреда у појодневним часовима (почињак у 13<sup>00</sup>).

## УСПЕХ УЧЕНИКА

Ученици првог разреда се оцењују описно. Ученици од другог до осмог разреда су постигли следећи успех:

- одличан успех имало је	42,51% ученика	/278 ученика/
- врло добар успех	34,25% ученика	/224 ученика/
- добар успех	19,11% ученика	/125 ученика/
- довољан успех	2,60% ученика	/ 17 ученика/
- недовољан успех	0,15% ученика	/ 1 ученик/
- неоцењених	1,38% ученика	/ 9 ученика/



*Носиоци гитломе „Вук Караџић“*



*МИЛИЦА БРКИЋ, 82  
УЧЕНИК ТЕХЕРАЦИЈЕ*



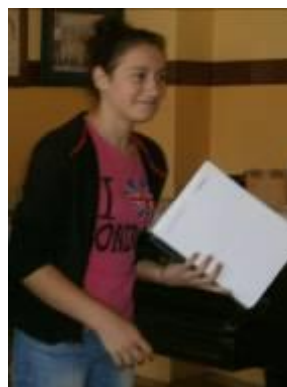
*УШАКЛА АЋИЋКОВИЋ, 82*



*ЕМИЛИЈА СОКИЋ, 83*



*МИЛИЦА УШАКЛИЋ, 81*



*МИЛИЦА ПИВЧЕВИЋ, 82*

## *РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА, САВЕШТОВАЊОГ И СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ*

### *Школски одбор*

Школски одбор је одржао девети (9) састајанка, на којима је решавао питања и доносио одлуке из своје надлежности.

Чланови Школског одбора: Зоран Матић /председник/, Драгомир Десићковић, Данко Ерић, Виљана Симеуновић, Александра Реновчевић, Бранко Радовановић, Вубомир Ковачевић, Јасмина Јанић и Славица Ђукановић.

### *Савети родитеља*

Савети родитеља је имао своју конститутивну седницу 07.09.2012. године. Током школске 2012/2013. године одржано је девети састајака (седам редовних и два ванредна).

Чланови Савета родитеља: Маријана Цревар, Слађана Бардак, Маријана Маричић, Јелена Свилокос, Вилка Леић, Андријана Димитрић, Славица Вученовић, Светлана Вуковић, Божена Метићкош, Мирослава Рогуља, Милица Станишић, Зорица Максимовић, Снежана Арсеновић, Снежана Станисављевић, Матијана Алексић, Живана Вуковић, Зорица Антић, Даринка Подоровић, Милена Винојевић, Нада Станојевић, Дијана Алексић, Светлана Јовановић, Снежана Зудић, Снежана Брус, Зоран Стојаловић, Рагмила Живковић, Мирјана Радовановић, Драгана Вуковић, Снежана Ђермановић, Виљана Урошевић, Мирјана Вићић, Биљана Стојановић, Милана Брајић и Вера Мандић.

### *Педагошки колеџијум*

Педагошки колеџијум чине руководиоци стручних већа и стручних активности и решава битније ствари везане за организацију рада школе, а има задатак да обезбеди успешно функционисање школе, а самим тим и да утиче на подизање квалитета наставе. На нивоу школе постоје Стручни актив за развој школског програма (координатор Воја Стејановић), Стручно веће

за разредну наставу (Весна Авдаловић), Стручно веће наставника језика, књижевности и комуникација (Светлана Милутиновић), Стручно веће наставника природних наука (Воја Стејановић), Стручно веће наставника друштвених наука и филозофије (Бранислава Попић), Стручно веће наставника уметности (Зушан Јоцић), Стручно веће наставника физичкој и здравственој васпитања (Драгомир Подоровић), Стручни актив за развојно планирање (Јасна Уљешкић-Ковановић).

Током школске године одржано је шест састајака. Састајница је руководила директорка школе.

### **Наставничко веће**

Наставничко веће чине сви наставници разредне и предметне настава, стручни сарадници, помоћник директора и директор (заказује и руководи састајница). Током године одржано је десет састајака.

### **Одељенска већа**

Састајци одељенских већа се реализују на крају свакој класификационој периода. Током године одељенско веће млађих разреда (руководилац, Славка Чобанов) одржало је 5 састајака, а одељенско веће старијих разреда (руководилац, Живан Макевић) одржало је осам редовних и три ванредне седнице.

### **Ученички парламент**

Ученички парламент чине по два ученика свакој одељења седмој и осмој разреда. Чланови. Сања Лукић, Јелена Чеивановић, Кристина Живановић, Иван Павловић, Марина Јевтић, Увана Круљ, Ангелина Поповић, Марија Јовић, Маја Иванкић, Сања Кулић, Милица Бркић, Милица Филиповић, Николина Живановић, Милица Бјелобрк, Сојана Мандић и Урош Лазаревић.

Током године одржана су четири састајка.



### С Е П Т Е М Б А Р

#### Шампионијада

У четвртак, 13.09.2012. одржана је „Шампионијада“. Учествовали су и ученици наше школе, под будним оком учитељице Славке Чобанов.

Водитељ је објаснио правила: такмичар кад поједе шампиону, мора да подигне руку и отвори уста. Јеле су се шампионе, и док је једнима била мука од превише слајкој, ученик наше школе Александар Вуковић, ушао је у финале. Он је појео први али није подигао руку, већ само отворио уста, иако да је завршио на другом месту!

Уследили су „Тенијалци“, а наши представници су били Василије Ускић, Марина Јевтић и Александра Томић. Прочитали су своје поруке, закачили их на балоне, а затим су пустили балоне. Сви небо изнад града се зашаренило.

#### Карневал 14. септембар 2012. године

Интерес културној животи је подстицај и промоција стваралаштва кроз универзални језик – игру. У Шапцу је у оквиру Чивијаде организован међународни Чивијашки карневал.

Ученици четвртог разреда Основне школе „Мајур“ из Мајура схватили су то као забаву културној и едукативној карактера. Тим учитеља који су постоји у реализацији: Јасмина Јанић – координатор, Славка Чобанов и Маријана Гавриловић. Оне су окупили ученике који имају смисла за сценско изражавање. Присутни су били у прилици да уживају у извођењу музичке нумере „Луди летњи плес“. Овом приликом открићемо вам само делић. Ученик трећег разреда коме не иду школски предмети, али воли музику, посебно реп, желео је да се докаже пред симпатичном. Он је позвао другаре репере, ди-џеја, чак и дука да му помогну да је освоји лудим летњим плесом.

## *Европски дан језика      26. септембар 2012. године*

Европски дан језика је установљен у Савету Европе током Европске године језика 2001. године и од тада се редовно обележава 26. септембра у четрдесет седм држава чланица Савета, међу којима је и Србија.

Културни центар у Шапцу је обележио Европски дан језика манифестацијом под називом „Говори европски, буди светски“. У складу са идејом Савета Европе, циљ ове манифестације је промовисање богаће језичке и културне разноликости Европе. Програм се одвијао од 17 до 19 часова, испред Културног центра у Тосиодар Јевремовој улици у Шапцу.

Основна школа „Мајур“ из Мајура узела је учешће у програмском делу манифестације, припадним рециталом и скетом под називом „За тебе цео свет разуме“, промовишући језике који се изучавају у нашој школи.



## **О К Т О Б А Р**

### *Дечја недеља      01 – 05. октобра 2012. године*

#### **„РАСТЕМО КАО ЈЕДНО – БОЉИ СМО ЗАЈЕДНО“**

У нашој школи већ годинама се обележава недеља дечјих права низом различитих манифестација у којима су учествовали ученици млађих и старијих разреда. Тако су ученици првог разреда са својим учитељицама организовали маскенбал. У маштовитим и креативним костимима принцепа, вила, чаробњака, робота, супермена, клонова... су прошетали кроз насеље. Шаренолика поворка ученика је својим изгледом привукла велику пажњу грађана који су их одушевљено поздрављали.

Ученици другог разреда су на балонима исписивали порука мира и толеранције. По 5. октобра 2012. изнад наше школе полетело је много балона... Ученици трећег разреда су организовали избор најфризура.

Ученици четвртог разреда су имали неколико разноликих активности.

Треће октобра, ученици 4<sub>1</sub> и 4<sub>3</sub> одељења су са својим учитељицама, Славком Чобанов и Вубицом Илић, пуштили змајеве са поруката друштва, пријатељства, љубави... на школском тералишту.

Овог дана група ученика, учесника Карневала, заједно са својом учитељицом Јасмином Јанић посетила је у предшколској установи. Својом карневалском шапком „Ауди лејни илес“ освојили су срца предшколаца, наших будућих првака.

Поводом Дечије недеље ученици 4<sub>4</sub> су објединили часове културних и других активности и час одељенског стваралачног идући корак по корак. На почетку недеље бирали су најкреативније ученичке радове и уређивали паное. Пошто су правили поклониће у облику срца и латинских кутијица, украшавали их и исписивали поруке пријатељства. Подстикнути наставном јединицом из ликовне културе Андријенџи и сценски простор дошли су на идеју да осмисле лутке, обуку их у костиме и оживе уз драмски текст који има едукативну поруку. Даном 04.10.2012. позвали су у гости ученике 4<sub>2</sub> и представили се луткарском представом *Лек за душу*. Након одгледане представе ученици су размењивали поклониће са поруката и сладили се бомбонама уз песму *Друштво Миње Суботе*.

Ученици седмог и осмог разреда су одржали састањак ученичког парламента.

Током целе недеље трајала је акција „Деца - деци“ (прикупљање школског прибора и књига за ученике којима је неопходно).

У четвртак 4. октобра одржан је и турнир у одбојци са ученицима ОШ „Стефан Новаковић“.

Током целе недеље ученици старијих разреда су мењали улоге са наставницима – Мењато наше наставнике.

У УО у Школишту ученици млађих разреда су реализовали следеће активности: спортиста такмичења, изложба децијих радова, шетња под маската и покажи шта знаш.



## **Н О В Е М Б А Р**

### **ЕКСТЕРНО ВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛЕ**

СПОЉАШЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ СПРОВЕДЕНО ЈЕ 8. И 9. НОВЕМБРА 2012. ГОДИНЕ. ТИМ ЕКСТЕРНИХ ЕВАЛУАТОРА ИМАО ЈЕ ПЕТ ПРОСВЕТНИХ САВЕТНИКА: КАТАРИНА ПЕТРОВИЋ /КООРДИНАТОР ТИМА/, ДР ЗОРИЦА ЈОШИЋ, СНЕЖАНА ЈАДРАНОВИЋ, ЂОКО ПЕТРОВИЋ И ЉИЉАНА РЕЉИЋ.

ПРЕДМЕТ ВРЕДНОВАЊА ЈЕ СВИХ 7 ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ УТВРЂЕНИХ ПРАВИЛНИКОМ О СТАНДАРДИМА КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ. СПОЉАШЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ ЈЕ, ПОРЕД АНАЛИЗЕ ДОКУМЕНАТА, ОБУХВАТАЛО ОПСЕРВАЦИЈУ ЧАСОВА И ВОЂЕЊЕ РАЗГОВОРА СА ПРЕДСТАВНИЦИМА УЧЕНИКА, НАСТАВНИКА, РОДИТЕЉА, ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ И РАЗГОВОРЕ СА СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА И УПРАВОМ ШКОЛЕ.

\* ИЗВЕШТАЈ ЕКСТЕРНОГ ВРЕДНОВАЊА СТИГАО ЈЕ У ШКОЛУ 03.01.2013. /ИСПРАВЉЕН 08.01.2013./

**СУМАРНА ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ**

**ОЦЕНА: 3**

ШКОЛА ЈЕ ОСТВАРИЛА ВЕОМА ДОБАР КВАЛИТЕТ РАДА У ОБЛАСТИМА: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ И ЕТОС, ДОК СУ СЛАБИЈЕ ОСТВАРЕНЕ ОБЛАСТИ: ПОСТИГНУЌА УЧЕНИКА, НАСТАВА И УЧЕЊЕ, ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА. УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА ЈЕ ПОТРЕБНО И У ОДРЕЂЕНИМ СЕГМЕНТИМА ОБЛАСТИ ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА И РЕСУРСИ.

У ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ, ИЗУЗЕТНО ЈЕ ОЦЕЊЕНО ЛИДЕРСКО ДЕЛОВАЊЕ КОЈЕ ОМОГУЋУЈЕ РАЗВОЈ ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ КОЈЕ ЈЕ У ФУНКЦИЈИ УНАПРЕЂИВАЊА РАДА ШКОЛЕ. ДИРЕКТОРКА ЈЕ ВЕОМА АНГАЖОВАНА У РАДУ БРОЈНИХ СТРУЧНИХ ТИМОВА И БЛАГОВРЕМЕНО ПРЕДУЗИМА ОДГОВАРАЈУЋЕ МЕРЕ ЗА РЕШАВАЊЕ СВАКОДНЕВНИХ ПРОБЛЕМА УЧЕНИКА, У СКЛАДУ СА МОГУЋНОСТИМА ШКОЛЕ. ДОБРО ОРГАНИЗОВАНИМ ПЕДАГОШКО – ИНСТРУКТИВНИМ УВИДОМ У ОБРАЗОВНО ВАСПИТНИ РАД И

АДЕКВАТНОМ ОРГАНИЗАЦИЈОМ СТРУЧНИХ ОРГАНА И ТЕЛА, У ШКОЛИ ЈЕ ОМОГУЋЕНО ДОБРО ФУНКЦИОНИСАЊЕ СИСТЕМА ЗА ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА. СВОЈОМ ПОСВЕЋЕНОШЋУ И ПОНАШАЊЕМ, ДИРЕКТОРКА ДАЈЕ ПРИМЕР ДРУГИМА У ШКОЛИ И ПОСЕБНО ЈЕ УСПЕШНА У ПОДСТИЦАЊУ РАЗВОЈА ШКОЛЕ, У ПРЕГОВАРАЊУ И ПРИДОБИЈАЊУ ДРУГИХ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ЦИЉЕВА КОЈИ СУ ОД ИНТЕРЕСА ЗА ШКОЛУ И ШИРУ ЗАЈЕДНИЦУ. НЕДОСТАЦИ СУ УОЧЕНИ КОД МЕЂУСОБНЕ УСКЛАЂЕНОСТИ ПЛАНИРАЊА И ПРОГРАМИРАЊА, ПРИ ЧЕМУ РАЗВОЈНИ ПЛАН УСТАНОВЕ МОРА БИТИ САЧИЊЕН НА ОСНОВУ ИЗВЕШТАЈА О РЕЗУЛТАТИМА САМОВРЕДНОВАЊА И ИЗВЕШТАЈА О ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА.

У ОБЛАСТИ ЕТОС, СВИ СТАНДАРДИ СУ ДОБРО ОСТВАРЕНИ. ИЗУЗЕТНО СУ ОЦЕЊЕНИ МЕЂУЉУДСКИ ОДНОСИ У ШКОЛИ И ДОСЛЕДНО ПОШТОВАЊЕ НОРМИ КОЈИМА ЈЕ РЕГУЛИСАНО ПОНАШАЊЕ И ОДГОВОРНОСТ СВИХ. У ШКОЛИ СУ ОРГАНИЗОВАНЕ ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ КОЈЕ ДОПРИНОСЕ БЕЗБЕДНОСТИ У ШКОЛСКОЈ ЗАЈЕДНИЦИ И ДОБРО ФУНКЦИОНИШЕ МРЕЖА ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА НАСИЉА. ШКОЛСКИ ПРОСТОР ЈЕ УРЕЂЕН ВЕОМА ФУНКЦИОНАЛНО И АМБИЈЕНТ ЈЕ ПРИЈАТАН ЗА СВЕ. РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА СЕ ПОДРЖАВАЈУ И ПРОМОВИШУ, АЛИ ЈЕ ПОТРЕБНО ИЗРАЖЕНИЈЕ ИЗРАЖАВАЊЕ ВИСОКИХ ОЧЕКИВАЊА У ПОГЛЕДУ РЕЗУЛТАТА РАДА.

У ОБЛАСТИ ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА, ДОБРО ЈЕ ОСТВАРЕН СИСТЕМ ПРУЖАЊА ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА И ФУНКЦИОНИСАЊЕ ТИМОВА ЗА ПОДРШКУ У ПРИЛАГОЂАВАЊУ ШКОЛСКОМ ЖИВОТУ. ДОБРО ЈЕ ОЦЕЊЕНА И САРАДЊА ШКОЛЕ СА РЕЛЕВАНТНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ПРУЖАЊУ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА. НЕДОСТАЈЕ ВЕЋА УСАГЛАШЕНОСТ АНАЛИЗЕ УСПЕХА УЧЕНИКА И МЕРА КОЈЕ СЕ ПРЕДУЗИМАЈУ У ЦИЉУ ПРУЖАЊА ПОДРШКЕ У УЧЕЊУ. ДОБРО ФУНКЦИОНИШЕ СИСТЕМ ПОДРШКЕ ДЕЦИ ИЗ ОСЕЋЛИВИХ ГРУПА И ПРИМЕНА ИНДИВИДУАЛНИХ ОБРАЗОВНИХ ПЛАНОВА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ТО ПОТРЕБНО, КАО И ОСТВАРИВАЊЕ САРАДЊЕ НА СВИМ НИВОИМА У ПРУЖАЊУ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА ИЗ ОСЕЋЛИВИХ ГРУПА. НЕДОСТАЦИ ПОСТОЈЕ КОД ПЛАНИРАЊА И ОРГАНИЗОВАЊА АКТИВНОСТИ ЗА РАЗВИЈАЊЕ СОЦИЈАЛНИХ ВЕШТИНА, ЗА ПОДСТИЦАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА УЧЕНИКА И НЕДОВОЉНОМ МОТИВИСАЊУ УЧЕНИКА ЗА УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА.

У ОБЛАСТИ РЕСУРСИ, ДОБРО ЈЕ ОЦЕЊЕНА ОБЕЗБЕЂЕНОСТ ПОТРЕБНИХ ЉУДСКИХ РЕСУРСА У ПОГЛЕДУ НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ЊИХОВИХ ПРОПИСАНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА. ПОСТОЈЕЋИ МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ, У ВИДУ ПРОСТОРА И НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА, КОРИСТЕ СЕ ФУНКЦИОНАЛНО И У ЦИЉУ ПОСТИЦАЊА КВАЛИТЕТА УЧЕЊА И НАСТАВЕ.



НЕДОСТАЈЕ ВЕЌА ЗАИНТЕРЕСОВАНОСТ И УКЉУЧЕНОСТ ЈЕДНОГ ДЕЛА НАСТАВНОГ КАДРА ЗА СТАЛНИМ ПРОФЕСИОНАЛНИМ УСАВРШАВАЊЕМ И ЗА ЊИХОВИМ ВЕЌИМ АНГАЖОВАЊЕМ У ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА. НЕДОСТАТАК ЈЕ И НЕПОСТОЈАЊЕ АДЕКВАТНЕ ФИСКУЛТУРНЕ САЛЕ, ИАКО ЈЕ ШКОЛА УЧИНИЛА МАКСИМУМ ДА ПОСТОЈЕЋИ ШКОЛСКИ ПРОСТОР ПРИЛАГОДИ И ОБЕЗБЕДИ НАСМЕТАНО ОДВИЈАЊЕ НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА.

ОБЛАСТ НАСТАВА И УЧЕЊЕ ЗАХТЕВА ДОСТА УНАПРЕЂИВАЊА, ИАКО ЈЕ ВЕЌИНА СТАНДАРДА ДОБРО ОЦЕЊЕНА. НАСТАВНИЦИ У ВЕЛИКОЈ МЕРИ, ПРИМЕЊУЈУ ОДГОВАРАЈУЋА ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКА РЕШЕЊА НА ЧАСУ, ЕФИКАСНО УПРАВЉАЈУ ПРОЦЕСОМ УЧЕЊА НА ЧАСУ И СТВАРАЈУ ПОДСТИЦАЈНУ АТМОСФЕРУ ЗА РАД НА ЧАСУ, ИСКАЗУЈУЋИ ПОШТОВАЊЕ И ЕМПАТИЈУ ПРЕМА УЧЕНИЦИМА.

НЕДОСТАЈЕ ПРИМЕНА ЕФИКАСНИХ НАСТАВНИХ МЕТОДА У ОДНОСУ НА ЦИЉ УЧЕЊА, ПОУЧАВАЊЕ УЧЕНИКА ДА СЕБИ ПОСТАВЉАЈУ ЦИЉЕВЕ У УЧЕЊУ И ДА КОРИСТЕ РАЗЛИЧИТЕ ПРИСТУПЕ ЗА РЕШАВАЊЕ ОДРЕЂЕНИХ ЗАДАТАКА И ПРОБЛЕМА. ОЦЕЊИВАЊЕ СЕ У ВЕЛИКОЈ МЕРИ СПРОВОДИ У СКЛАДУ СА ПРАВИЛНИКОМ О ОЦЕЊИВАЊУ, ОСИМ У ДОМЕНУ ФОРМАТИВНОГ ОЦЕЊИВАЊА КОЈЕ НЕДОСТАЈЕ И ВОЂЕНЈА АДЕКВАТНЕ ПЕДАГОШКЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ О УЧЕНИЦИМА, КОЈА ЈЕ И ОСНОВА ЗА ФОРМАТИВНО ОЦЕЊИВАЊЕ. НАСТАВНИЦИ РЕТКО ПОУЧАВАЈУ УЧЕНИКЕ ДА ПРОЦЕЊУЈУ СВОЈ НАПРЕДАК, ДОК СЕ У СВАКОДНЕВНОМ РАДУ НА ЧАСУ УГЛАВНОМ ПОСТАВЉАЈУ ИСТИ ЗАХТЕВИ И ЗАДАЦИ ЗА СВЕ УЧЕНИКЕ, БЕЗ ПРИЛАГОЂАВАЊА ТЕМПА РАДА ЊИХОВИМ РАЗЛИЧИТИМ ПОТРЕБАМА. НАСТАВНИ МАТЕРИЈАЛИ СЕ УГЛАВНОМ НЕ ПРИПРЕМАЈУ ПРЕМА ИНДИВИДУАЛНИМ КАРАКТЕРИСТИКАМА УЧЕНИКА (ОСИМ ЗА УЧЕНИКЕ СА ИОП-ОМ), ШТО ЈЕ, МЕЂУТИМ, ПОТРЕБНО И ЗА ОНЕ КОЈИ СПОРИЈЕ НАПРЕДУЈУ, КАО И ЗА ОНЕ КОЈИ СУ ИЗУЗЕТНИ ПО УСПЕХУ.

НА ЧАСОВИМА НЕДОСТАЈЕ ВИШЕ САЗНАЈНЕ РАЗМЕНЕ ИЗМЕЂУ САМИХ УЧЕНИКА И МОГУЋНОСТИ ЗА УЧЕНИКЕ ДА ДАЈУ СВОЈЕ КОМЕНТАРЕ, ДИСКУТУЈУ О ОДРЕЂЕНИМ ТЕМАМА ИЛИ ПОСТАВЉАЈУ РАЗЛИЧИТА ПИТАЊА У ВЕЗИ ПРЕДМЕТА УЧЕЊА.

У ОБЛАСТИ ОБРАЗОВНА ПОСТИГЊУЋА, ШКОЛА КОНТИНУИРАНО ДОПРИНОСИ ВЕЌОЈ УСПЕШНОСТИ УЧЕНИКА. ПРИМЕЊУЈУ СЕ ПОСТУПЦИ ЗА ПРАЋЕЊЕ УСПЕШНОСТИ И ОРГАНИЗУЈЕ СЕ ДОПУНСКА И ДОДАТНА НАСТАВА. МЕЂУТИМ, ПРОСЕЧНИ РЕЗУЛТАТИ НА ЗАВРШНИМ ИСПИТИМА ЛОШИЈИ СУ У ОДНОСУ НА ПРОШЛУ ГОДИНУ И ИЗ СРПСКОГ И ИЗ МАТЕМАТИКЕ.

ШКОЛА ЈЕ ОСТВАРИЛА ДОБАР УСПЕХ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА, КОЈИ ЈЕ ПРИБЛИЖАН ОПШТИНСКОМ, ОКРУЖНОМ И РЕПУБЛИЧКОМ НИВОУ.

ШКОЛСКЕ ОЦЕНЕ СУ У ВЕЛИКОЈ МЕРИ У САГЛАСНОСТИ СА РЕЗУЛТАТИМА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ.

У ОБЛАСТИ ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА, ДОБРО ЈЕ ОЦЕЊЕНО ОСТВАРЕЊЕ ЦИЉЕВА И СТАНДАРДА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА, КАО И УСМЕРЕНОСТ ОВИХ ДОКУМЕНТА НА ЗАДОВОЉЕЊЕ РАЗЛИЧИТИХ ПОТРЕБА УЧЕНИКА.

НЕДОСТАЈЕ ВЕЌА УСКЛАЂЕНОСТ ЕЛЕМЕНАТА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА И ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА, ПОСЕБНО ВРЕМЕНСКЕ И САДРЖАЈНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ МЕЂУ НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА У ОКВИРУ РАЗРЕДА.

У ГОДИШЊИМ ПЛАНОВИМА НАСТАВНИКА НЕДОСТАЈУ СПЕЦИФИЧНОСТИ ОДЕЉЕЊА, ДОК У ШКОЛСКОМ ПРОГРАМУ, ОСИМ ОБРАЗОВНИХ СТАНДАРДА КОЈИ СУ НАВЕДЕНИ, НЕДОСТАЈУ ДРУГИ ОБЛИЦИ РАДА СА УЧЕНИЦИМА КОЈИМА СЕ ДОПРИНОСИ СВЕСТРАНОМ РАЗВОЈУ ЛИЧНОСТИ.

## „УСПОРИТЕ У ЗОНИ ШКОЛЕ” 16.11. 2012.

У циљу безбедности деце у саобраћају Град Шабац и ЈКП „Паркинг” покренули су акцију *Успорите у зони школе*. Најмлађе основце Основне школе „Мајур” посетили су представници ЈКП „Паркинг”. Школским ходницима одјекивали су стихови песме „За мене је Шабац-центар света” Прваке и песме из ЈКП „Паркинг” поздравила је педагог школе Снежана Петровић. Малишанима су се обратили и зајослени у ЈКП „Паркинг”.

Прваци су се добро забавили током интерактивне представе драмске групе „Весело тајмунче”. Зедраило и Михаило представили су основна правила о безбедности у саобраћају.

Ученици су добили и лепе поклоне: беле мајице са написом *Успорите у зони школе*, заштитне светлоодбојне прслуке, брошуре *Ја сам дете и молим да ме разумете*

Након завршетка овог, за децу изузетно занимљивог дружења, школски ходник су преливали флуоресцентни прслуци, зачинјени деџиџом остесима и рефреном који су певали „Над си поред школе где је деце маса, **НЕ** журицај, **НЕ** жури, склони ногу с њаса...”



## Д Е Ц Е М Б А Р

*Учлани се и читај 10., 11. и 12.. децембар 2012.*

*Учлани се и читај назив је програма који је осмислила Библиотека шабачка, а који подразумева бесплатну чланарину за све прваке основне школе. Током првој полугодишња школске 2012/2013. године активности није реализована у сарадњи са Библиотеком шабачком. Међутим, традиционално прваци наше школе у децембру постају чланови школске библиотеке. Ове године ова активност је реализована 10 – 12. децембра. Свако одељење првој разреда је провело по један час у школској библиотеци. Том приликом ученици су упознали са правилима понашања у библиотеци, начину позајмљивања књига... Сваки ученик добио је своју чланску картицу. Прваци су разгледали књиге, читали, рецитовали, певали...*

### *Новогодишња приредба*

*Приредбу „Новогодишње жеље за 2013.“ коју су приредили учитељи првој разреда са својим ученицима могли смо да погледамо 26.12.2012. године. Ученици су приредили костиме, рецитовали, плутили, певали и играли и својим наступом показали шта су све научили. Котенџари и честитке су показали да су се прваци лепо приредили за свој први наступ у школи.*



## Ј А Н У А Р

*Хуманитарно удружење „Хлеб живота” 25.01.2013.*

*Већ прећу годину чланови Хришћанској хуманитарној удружења „Хлеб живота” за Светлој Саву обрадују талмане наше школе.*

Захваљујући донаторима из Немачке и Енглеске, „Хлеб живота” је изматрио остеле на лица и обрадовао најмлађе ученике наше школе. Пакетићи нису фабрички паковани већ имају посебну важност. Деца из Немачке и Велике Британије су поклоне паковала у кутије од црвела, умотане у украсне папире.

Подела пакетаћа је била организована 25. јануара 2013. године у Основној школи „Мајур” у Мајуру. Саша Урошевић, наш суграђанин, члан Удружења и родитељ нашег ђака, имао је част да уручи нашим првацима поклоне. Присутница се обратила и директор школе Драга Адакалић-Толмић, захвалила се на пажењи и даровима, и пожелела да оваква акција заживи и у другим срединама, где је деца поћребан овакав ћест.

Раздраћани прваци су у својим учионицама отћварали кутије ћуне изненаћенја. Хвалили су се једни другим поклонима које су добили. Било је ћу слаћкища, свезака, оловака, накитћа, ићрачака, слаћалица, рукавица, каћа, мајица...

Срдочно захваљујемо ћосћодину Сашу Урошевићу и Удружењу „Хлеб живота” на ћрилици да заједнички обрадујемо наше прваке и да им ћолазак у школу учинимо још ћосебнићим и лећим.

### Школска слава Свети Сава

Сваке године, наћтавници који ћрићремају ћрићредбу ћоводом ћрославе школске славе-Светић Сава, ћосћаве себи ћићтање: „Ћако бити друћачићи, казати ћознаћи на орићиналан, ефекћан начин?” Ове године, мислимо да сто бити усћешни у остћаврењу своћ наућа!

Недела, 27. јануар је у Основној школи „Мајур” у Мајуру ћроћекао веома свечано, а истћовремено ћрићаћићно за све ћрисућиће, и ћосће, и домаћине. Док су ћрисћићизали уваћени ћосћи, са школскоћ разћласа су се низале дивне мелодије наше духовне музике, ћо избору вероучићићла Младена Шобоћића. Ћрослава је ћочела сеченем славскоћ колача и лећим жећама ћрисућићних свещићеника. Поћићом је уследила ћрићредба „Светћосавске ћрићице”. На самоћ ћочетћићку, школски хор, ћод воћсћивом наћтавнице музичке кулћићуре Марије Марковић, ћрићредбу је отћворио извоћенем Светћосавске химне.

Дирекћорка школе Драга Адакалић Толмић, ћоздравила је ћрисућиће и заћимћ доделила наћрада ћобедницима на ликовном и лићерарном конкурсу, организованим ћочетћком недеље. Наћраћени ученици су:

<i>Литерарни конкурс:</i>	1. место	Милица Филиповић, 8 <sub>3</sub>
	2. место	Милица Бјелобрк, 8 <sub>3</sub>
	3. место	Филип Јањић, 6 <sub>2</sub>
<i>Ликовни конкурс</i>	1. место	Јелена Ристићановић, 7 <sub>2</sub>
	2. место	Срећко Перић, 8 <sub>1</sub>
	3. место	Занијела Николић, 7 <sub>2</sub>

Централни део приредбе, замисљен је као сеоско прело, у хладној јануарској ноћи. Шест девојница и један дечак уселили су да нас на занимљив, ненаметљив и духовит начин поведу на мало путовање у прошлости. Низале су се легенде о Светом Сави, уткане у животи нашег народа у прошлим временима... Црквена звона означила су везу старог и новог, прелазак са народне традиције на савремену поезију, размисљања „новог човека“, а оштри тако традиционални. Симболични стихови Матије Бркића и Васка Поје, уз клавирску пратњу, посебно су одушевили публику. Глумци су показали одличну увезбаност покрета и одличну дикцију. Успешности приредбе у мноштву су допринели костими глумца као и прикладна сценографија (наставник ликовне културе Душан Јоцић и учитељица Славка Чобанов), враћивши нас у минуле векове наше историје.

Приредбу су припремили наставници окупили у Школу за прославу школске славе, на основу идеје Бојане Ковачевић, наставнице српског језика.



## МАРТ

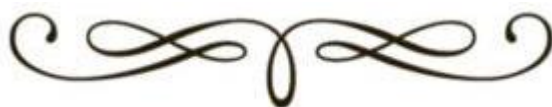
### *Ости марти – Дан жена*

Учитељице, Србијанка Митровић, Јајода Радуловић и Славница Букановић, су са својим ученицима желеле да учује порук свим људима, не само мамама: „Нек свуд љубав сја“.

Лето ослишљена сцена, дивни костими, песме које до сада нисмо чули, учинили су да ова приредба буде друшачија и посебна.

Аплаузи ученика наше школе и пажња са којом су праћили приредбу, били су доказ да је то добро. А мате, осим што су са пажњом праћиле и уживале у програму посвећеном нима, пустиле су и понеку сузу радоснице.

И зато, свим матата и онима које волимо поручујемо: „Нек свуд љубав сја!“



## А П Р И Л

Пројекат „Безбедно деетинство – развој безбедносне културе младих“

18.04.2013. (Мајур) 26.04.2013. (Штитар)

Пројекат је реализован са МУП-ом. У оквиру пројекта реализоване су три теме: Уознајето полицију, Дрога и алкохол и Саобраћај. Пројектом су обухваћени ученици петог разреда.



## М А Ј

Међународни дан физичке активности 10. мај 2013.

Светска здравствена организација (СЗО) је на дан 10. маја 2002. године покренула глобалну иницијативу за обележавање међународног дана физичке активности са циљем подизања свести целокупне светске јавности о значају и важности редовне физичке активности у очувању и унапређењу доброг здравља и блаосиња. Циљ је да се на тај дан охрабре и подстиакну чланови

многих заједница на заједничку физичку активност, на организовање и осмишљавање бројних акција које ће промовисати „кретање” као важан пут до доброг здравља.

Ученици старијих разреда су, заједно са наставником физичког васпитања, радили вежбе на школском терену у периоду од 7.45. до 8.00. часова.

### **Вече страних језика**

Вече страних језика одржано је у понедељак, 13.05.2013. године у сали Културног центра. Путовање на крилима машине до планете Малој принца припремила је наставница француског језика Мирјана Станчевић са својим колегама који предају енглески језик.

Традиционално, најусиешнији ученици су награђени књигама за постигнуће резултате на такмичењима.

### **Промоција школског листа „Ђачки кућак”**

У среду, 15.05.2013. године у појодневним часовима у прелетом амбијенту наше Културног центра одржана је промоција „Ђачког кућка”, 11. броја часописа ученика и наставника наше школе. Духовито и шармантно вече је припремила наставница српског језика Мирјана Павловић.

Програм су обогатили ученици 4<sup>2</sup> драматизацијом „Побуна у библиотеци”.

### **Дан школе „Аналфабетиа” – позоришна представа**

Основна школа „Мајур” половином месеца маја традиционално отвара своја врата и позива пријатеље на прославу Дана школе. Тада ученици и наставници са поносом приказују оно што су вредно припремали током школске године.

Изузетак није била ни ова година у којој смо дружење започели 13. маја отварањем изложбе ученичких радова у холу наше школе. Изложбу је приредио наставник ликовне културе Душан Јоцић уз свесрдну помоћ наставнице музичке културе Марије Марковић.

У петак, 17.05. у 19 часова драмска секција је извела адаптацију комедије Бранислава Нушића „Аналфабетиа”. Гости су били пријатно изненађени што су се талентована и вредна деца одважила да припреме тако захтеван

комрад. Међутим, уз помоћ наставнице српског језика Вере Марћковић-Силић која је била задужена за режију, деца су показала завидно умеће и освојила симпатије свих присутних гледалаца. Успешану њихових талената допринела је и свесрдна помоћ наставница Слађане Поповић и Мирјане Миљковић које су биле задужене за адаптацију текста и сценографију. Овом представом је на врло упечатљив и ефектан начин завршена овогодишња прослава Зана Основне школе „Мајур“, а ново дружење заказано је за годину дана.



## Ј У Н

### Приредба за прваци

Приредба поводом пријета првака под називом „Полећимо заједно до знања“ реализована је 04.06.2013. године. Приредби присуствовала деца предшколског узраста, родитељи, директор школе, наставници разредне и предметне наставе.

Након уводне речи директора школе, уследила је приредба „Полећимо заједно до знања“. Ученици четвртог разреда показали су део онога што су научили током првог циклуса образовања. Након приредбе сви будући прваци су добили поклониће од својих старијих другара.

Очекујемо вас 2. септембра да заједно полећимо до знања!

### Одлазак у пензију

На крају школске 2012/2013. године у заслужену пензију отишла је учитељица **Љубица Илић**.