



Република Србија  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,  
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

Број: 601-00-00027/11/2020-15

Датум: 01.12.2020. године

Београд

Немањина 22-26

ОСНОВНА ШКОЛА

СРЕДЊА ШКОЛА

- Директору, стручним сарадницима и наставницима

ПРЕДМЕТ: Функционално коришћење школских ресурса у планирању и остваривању наставе на даљину

Поштоване, поштовани,

Нове одлуке Владе Републике Србије, садржане у Уредби о Допуни уредбе о мерама за спречавање и сузбијање заразне болести COVID-19, од 25.11.2020. године, поставиле су пред директоре, стручне сараднике и наставнике додатне захтеве у планирању и остваривању наставе. У складу са новим мерама Кризног штаба, значајно се повећава број ученика који у целости похађају наставу на даљину, што значи да се и укупна комуникација наставник-ученик, наставник-наставник, доминантно остварује на даљину, све док се не побољшају епидемиолошки услови.

У новим околностима постоји значајно већа потреба за савременом наставном технологијом и рачунарском опремом, што је неопходан услов за управљање учењем на даљину. Према подацима из ИС *Доситеј* може се констатовати да готово све школе користе изабрану платформу за учење, што значи да највећем броју наставника у школи треба да буде доступна потребна рачунарска опрема.

Користимо ову прилику да позовемо директоре школа да размотре постојеће школске ресурсе, пре свега обим и квалитет рачунарске опреме у школи, која би се могла ставити на располагање наставницима за планирање и остваривање наставе на даљину све до нормализације услова рада.

На нивоу школе треба размотрити постојеће ИКТ ресурсе и договорити на који начин ће се они користити. Треба имати у виду то да значајан број наставника од увођења ванредног стања користи личну рачунарску опрему и да су спремни да наставе са таквим начином рада. С друге стране, уколико неко од наставника није спреман да користи личну рачунарску опрему, потребно је применити друго решење – коришћење школске рачунарске опреме. Такође, уколико наставници изразе проблеме материјалне природе (амортизација личне рачунарске опреме, плаћање интернета и други трошкови), потребно је омогућити да се инфраструктура и мреже користе у просторијама школе.

На основу резултата праћења рада школа, почевши од увођења ванредног стања, може се закључити да најбоље резултате у остваривању наставе на даљину нису постизале рачунарски најбоље опремљене школе, већ школе у којима је постојећа опрема коришћена на функционалан начин, уз изражену солидарност, разумевање и тимски рад запослених.

Иако је функционална употреба школских материјално-техничких ресурса стални задатак школа, сагледан и кроз стандарде квалитета рада школа, позивамо Вас да, у условима рада који су једнако тешки и наставницима и ученицима, уложите додатне напоре и заједнички дођете до најоптималнијих решења у коришћењу постојеће савремене рачунарске опреме за потребе наставе.

Срдачно,



МИНИСТАР

Бранко Ружић